

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM e-Journal. The IARTEM e-Journal is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

Research on textbook use in the United States of America

Citation: Watts, Michael. (2015). Research on textbook use in the United States of America. IARTEM e-Journal 7 (2) 48-72.

Español RESUMEN

El objetivo de este artículo es realizar una revisión de literatura relativa a investigaciones publicadas sobre el papel en el currículum y el uso de libros de texto y otros materiales en las escuelas americanas. Fueron analizados el contenido de libros, obras completas, informes y artículos de revistas científicas; posteriormente, los resúmenes del contenido fueron organizados en orden cronológica para presentar un comentario sobre este tema. Los resultados indican que en círculos educacionales, desde el inicio del siglo XX, se ha aceptado la observación de que los profesores dependen de los libros de texto, pero investigaciones más recientes ponen en duda esta hipótesis, al encontrar que los profesores no los utilizan con fidelidad. El estudio más antiguo, publicado en 1931, identificó que los profesores de secundaria dependían de libros de texto, pero la influencia del movimiento de educación progresista motivó a los profesores de primaria a usar métodos más diversos. Una serie de estudios publicados en la década de los 1970 hallaron una tasa de utilización moderada-baja de materiales producidos por proyectos asociados al movimiento de reforma curricular. Aunque estos materiales tuvieron una influencia sobre el diseño de los libros didácticos, los libros de texto continuaban siendo el recurso dominante en las escuelas. Un estudio de gran escala publicado en 1977 reafirmó evidencias de estudios anteriores indicando que los profesores dependían de libros de texto y otros materiales, pero también destacó que usaban relativamente pocos de los materiales disponibles en el mercado. En la década de 1980, estudios de caso e investigaciones etnográficas con un pequeño número de profesores y alumnos relataron hallaron diversidad de padrones de uso de materiales.

Palabras-clave: investigación sobre el currículum; cambio educacional; contenido de los libros didácticos; investigación sobre el libro didáctico; estudio de uso.