

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM e-Journal. The IARTEM e-Journal is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

The Common Core State Standards and the Role of Instructional Materials: a Case Study on EdReports.org

Citation: Watt, Michael G. (2016). The Common Core State Standards and the Role of Instructional Materials: a Case Study on EdReports.org. IARTEM e-Journal Volume 8 Number 1-2 26-49

Abstract

The purpose of this study was to review research studies investigating the role of instructional materials in relation to the Common Core State Standards and to evaluate whether a new organisation, EdReports.org, which was founded to evaluate the alignment of instructional materials to the Common Core State Standards, has achieved its intended objectives. Content analysis was used to analyse the subject matter of reports on the research studies. A decision-oriented evaluation model was used to analyse the decision process, decision-making setting, decision model and types of decisions in the change process within EdReports.org. The results showed that the research studies have produced important findings concerning the role of instructional materials in relation to the Common Core State Standards and EdReports.org has attained its objectives in successfully developing and diffusing a program to evaluate the alignment of instructional materials to the Common Core State Standards. The conclusion recommends that policymakers in other educational settings should consider whether Ed.Reports.org's operating system provides a valid model for creating a program to evaluate the alignment of instructional materials to academic standards.

Keywords: Common Core State Standards, instructional material evaluation, program evaluation, research studies.

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM e-Journal. The IARTEM e-Journal is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

Os Standards Estatais (Common Core State Standards – CCSS) e o papel dos materiais didáticos: estudo de caso sobre a EdReports.org.

Citation: Watt, Michael G. (2016). Os Standards Estatais (Common Core State Standards – CCSS) e o papel dos materiais didáticos: estudo de caso sobre a EdReports.org. IARTEM e-Journal Volume 8 Number 1-2 26-49

Resumo

O objetivo deste estudo foi realizar uma revisão de pesquisas que investigaram o papel dos materiais instrucionais em relação aos Standards Estatais (Common Core State Standards – CCSS) e avaliar se uma nova organização, a EdReports.org, fundada para avaliar o alinhamento dos materiais instrucionais com o núcleo comum dos CCSS, atingiu os objetivos pretendidos. A análise de conteúdo foi utilizada para examinar os relatórios das pesquisas. Um modelo de avaliação orientado à decisão foi utilizado para analisar o processo de decisão, a tomada de decisão, o modelo de decisão e os tipos de decisões no processo de mudança no EdReports.org. Os resultados mostraram que as pesquisas produziram resultados importantes sobre o papel dos materiais instrucionais em relação aos CCSS e que a organização EdReports.org atingiu seus objetivos de desenvolver e difundir com sucesso um programa para avaliar o alinhamento de materiais instrucionais para os Standards. A conclusão recomenda que os formuladores de políticas em outros contextos educacionais considerem que o sistema operacional Ed.Reports.org fornece um modelo válido para a criação de um programa para avaliar o alinhamento dos materiais instrucionais para os padrões acadêmicos.

Palavras-chave: Standards Estatais, avaliação de materiais instrucionais, avaliação do programa, estudos de revisão de pesquisas.

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM e-Journal. The IARTEM e-Journal is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

Los Estándares Estatales (Common Core State Standards – CCSS) y el papel de los materiales instruccionales: estudio de caso sobre el EdReports.org

Citation: Watt, Michael G. (2016). Los Estándares Estatales (Common Core State Standards – CCSS) y el papel de los materiales instruccionales: estudio de caso sobre el EdReports.org. IARTEM e-Journal Volume 8 Number 1-2 26-49

Resumen

El objetivo de este estudio se centró en realizar una revisión de trabajos que investigaron el papel de los materiales instruccionales en relación a los Estándares Estatales (Common Core State Standards – CCSS) y evaluar si una nueva organización, la EdReports.org, fundada para evaluar como los materiales instruccionales se ajustan al núcleo común de los CCSS, atendió a los objetivos pretendidos. El análisis de contenido se utilizó para analizar los informes de las investigaciones. Un modelo de evaluación orientado a la decisión se utilizó para analizar el proceso de decisión, la toma de decisión, el modelo de decisión y los tipos de decisiones en el proceso de cambio en el EdReports.org. Los resultados muestran que las investigaciones producirán resultados importantes sobre el papel de los materiales instruccionales en relación a los CCSS y que la organización EdReports.org atendió a sus objetivos de desarrollar y difundir con éxito un programa para evaluar el ajuste de los materiales instruccionales a los Estándares. La conclusión recomienda que los autores de políticas en otros contextos educacionales consideren que el sistema operacional Ed.Reports.org proporciona un modelo válido para la creación de un programa para evaluar el ajuste de los materiales instruccionales a los padrones académicos.

Palabras clave: Estándares Estatales, evaluación de materiales instruccionales, evaluación del programa, estudios de revisión de investigaciones.