

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM *e-Journal*. The IARTEM *e-Journal* is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

La enseñanza de la Climatología en el cambio normativo LOE-LOMCE (España): una mirada a través de los Manuales Escolares de Educación Primaria

Citation: Medina, Ramón Martínez. (2016). La enseñanza de la Climatología en el cambio normativo LOE-LOMCE (España): una mirada a través de los Manuales Escolares de Educación Primaria. *IARTEM e-Journal* Volume 8 Number 1-2 50-66

Resumen

La enseñanza del clima y tiempo atmosférico está muy presente a lo largo de todo el sistema educativo de España, especialmente en las primeras etapas en las que los alumnos desarrollan habilidades para el conocimiento del espacio geográfico. Este trabajo analiza cuales son los contenidos enseñados sobre este tema, los recursos empleados y el tipo de actividades más habituales que aparecen en los diferentes libros de texto de Educación Primaria. El fin último, es conocer si se realiza un adecuado uso y tratamiento de la climatología en los manuales escolares, si permite la consecución de las competencias geográficas y si se adecúa al desarrollo psicoevolutivo del alumnado de Educación Primaria.

Palabras clave: didáctica de la Geografía, climatología, educación primaria, manual escolar.

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM *e-Journal*. The IARTEM *e-Journal* is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

Teaching climate and weather according to the LOE-LOMCE reform (Spain): an analysis of the Primary School Textbooks

Citation: Medina, Ramón Martínez. (2016). Teaching climate and weather according to the LOE-LOMCE reform (Spain): an analysis of the Primary School Textbooks. IARTEM *e-Journal* Volume 8 Number 1-2 50-66

Abstract

Teaching climate and weather is present throughout the entire educational system in Spain, especially in the early stages in which students develop skills for geographical space knowledge. This paper analyzes the content taught on this topic, the resources used and the type of activities most common that appear in the different textbooks of Primary Education. The final aim is to know if there is an adequate use and treatment of climatology in school textbooks, if it allows the achievement of geographical capabilities and if it is appropriate to the psycho-evolutionary development of primary students.

Keywords: didactics of Geography, climatology, primary education, school textbook.

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM e-Journal. The IARTEM e-Journal is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

O ensino da Climatologia na reforma LOE-LOMCE (Espanña): um olhar a partir dos Manuais Escolares para a Educação Primária

Citation: Medina, Ramón Martínez. (2016). O ensino da Climatologia na reforma LOE-LOMCE (Espanña): um olhar a partir dos Manuais Escolares para a Educação Primária. IARTEM e-Journal Volume 8 Number 1-2 50-66

Resumo

O ensino do clima é um tema que está presente ao longo de todas as etapas de escolarização no sistema educativo espanhol, especialmente nas iniciais, nas quais os alunos desenvolvem habilidades relacionadas ao conhecimento do espaço geográfico. Este artigo analisa quais são os conteúdos ensinados neste tema, os recursos utilizados e os tipos de atividades mais frequentes nos livros didáticos da Educação Primária. A finalidade da análise é conhecer se a climatologia é apresentada de forma adequada nos livros didáticos, se contribui para o desenvolvimento das competências geográficas e se é adequada ao desenvolvimento psicológico dos alunos da Educação Primária.

Palavras-chave: Didática da Geografia, climatologia, educação primária, livro didático.